

# MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA





ISI Sismondi Pacinotti Pescia,  
ISI Garfagnana,  
I.I.S. Da Vinci- Fascetti Pisa,  
PSTP Fermi Giorgi Lucca.





# PROPOSTA 1

Integrare la figura professionale del *riparatore auto* con una o più ADA inerenti le figura professionale dell' operatore meccanico (es. lavorazione alle macchine utensili, saldatura)

mondo del lavoro con un più ampio ventaglio di conoscenze, abilità e competenze.

Costruire una figura professionale a 360 gradi.



# PROPOSTA 2

*Integrare le figure professionali:*



*Manutenzione e assistenza tecnica  
di impianti, apparati e  
servizi tecnici industriali e  
civili*



# MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

## *Quadro orario*



ISI Sismondi Pacinotti Pescia

ISI Garfagnana,

PSTP Fermi Giorgi Lucca.

I.I.S. Da Vinci- Fascetti Pisa

**Complementare**

***Integrativo***

Disciplina	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
<b>AREA GENERALE</b>					
Italiano	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1				
Diritto	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	1188 ore		462 ore	462 ore	462 ore



E IL LAVORO?



PER CONTINUARE  
A STUDIARE

AREA DI INDIRIZZO					
Scienze integrate		3(3)			
TIC	3 (2)				
Tecnica Professionale	5(4)	5 (3)			
Laboratorio	6(4)	6 (3)	5	4	4
TMA			5 (3)	5 (3)	4 (2)
TEE			5 (3)	5 (3)	4 (3)
TIM			3 (3)	4 (3)	6 (4)
TOTALE	14	14	18	18	18
	924 ore		594 ore	594 ore	594 ore

## Prospetto 2

Disciplina	1	2	3	4	5
<b>AREA DI BASE</b>					
Italiano	3	3	3	4	4
Storia	1	1	1	2	2
Geografia	1				
Diritto		3			
Inglese	3	3	3	3	3
Scienze	3				
Matematica	3	3	3	4	4
Chimica					
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

	1	2	3	4	5
Fisica - Chimica		3(2)			
Inglese			1	1	1
TIC	3				
Tecnica Prof.	5(3)	5(3)			
TM			4(2)	4(2)	4(2)
TIEE			4 (2)	4(2)	4(2)
TIM			3(2)	4(2)	4(2)
Laboratorio	6+2	6+2	3+2	3	3



E IL LAVORO?



PER CONTINUARE  
A STUDIARE

Si conviene che i nuovi quadri orari proposti dal Decreto n.61 del 13 aprile 2017 non siano molto distanti da quelli elaborati dalle scuole all'attivazione dei percorsi di leFP complementari, che hanno privilegiato le ore di Laboratorio e Esercitazioni pratiche insieme a Tecnica Professionale

## *Le criticità più evidenti risultavano essere:*

- ❑ Molte discipline con poche ore
- ❑ Scienze integrate (Chimica, Fisica e Scienze), non tutte specifiche per il corso di Manutenzione e Assistenza Tecnica e che in realtà..... Non erano integrate.
- ❑ Materie professionalizzanti teoriche al terzo anno





*Rimane chiaro che ogni istituzione scolastica cercherà di salvaguardare il proprio organico adattando il quadro orario alle risorse già esistenti*



*Per quanto riguarda il triennio, si discute sull'asse dei linguaggi che prevede 6 ore annuali e comprende Italiano e Inglese. Almeno 3 ore per Italiano e 3 ore per la lingua Inglese*



*dare risposta alle esigenze del mercato del lavoro che indicano la conoscenza della lingua una priorità.*



# TUTOR D' AULA



Nasce principalmente per guidare, seguire e garantire una presenza stabile, un punto di riferimento costante per gli alunni.

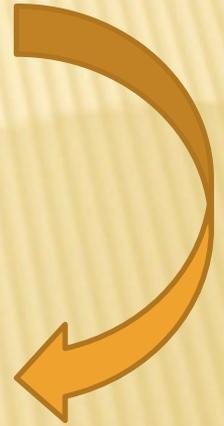
Funzione di facilitatore e mentore dei processi di apprendimento

Collabora con il consiglio di classe



La funzione del *tutor d'aula*  
relazione di aiuto

Consente una scelta più accurata delle  
successive attività da intraprendere



motivazioni che muovono le scelte  
personali degli alunni





Esame di qualifica

Tutor d'aula



FINANZIAMENTO

Esperto esterno

Materiale di laboratorio  
(consumo)

# Collaborazione con agenzie formative



2 Tipi di percorsi

Esperti  
Altre professionalità

Reintegro in 3<sup>^</sup>